



**Орися Марунько**

**Контактна інформація викладача:**

**Електронна пошта:** [orysjamarun'ko@gmail.com](mailto:orysjamarun'ko@gmail.com)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/orisja.marun'ko>

### **Профайл викладача:**

Марунько Орися Адамівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач теоретичної граматики німецької мови, теоретичної фонетики німецької мови, історії німецької мови, загальнотеоретичного курсу німецької мови, практичного курсу німецької мови.

Викладачка має 30-річний досвід роботи за фахом, автор понад 50-ти наукових та навчально- методичних праць, у тому числі навчально-методичного посібника «Konjunktiv».

Упродовж викладання в Академії отримала три стипендії від Гете-Інституту (ФРН) для проходження стажування у м. Бонні (1996 р.) та Франкфурті-на-Майні (2001 р.), взяла участь у міжнародному семінарі «Ваймар-Берлін: класика та сучасність» (ФРН, 2010 р.). У 2015 році отримала «Майдан-Стипендію» за сприяння Австрійського бюро культурних обмінів та Центру культурних зв'язків і мобільності для проходження наукового стажування у Віденському університеті (Австрія).

Сфера наукових інтересів: прагматика, когнітивна лінгвістика, лінгвокультурологія.

### **Загальна інформація про курс:**

Курс **Практична граMATика німецької мови (морфологія)** є освітньою компонентою освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в обсязі 4-х кредитів (за ECTS).

Метою курсу є навчити студентів продуктивно та рецептивно опанувати граматичний матеріал у межах, визначених програмою курсу, використовувати граматичну термінологію; доповнити граматичні знання студентів та ознайомити їх з новими граматичними структурами німецької мови. Завданнями курсу є пояснення та первинне закріплення нового граматичного матеріалу на вправах; самостійне опрацювання теоретичного матеріалу студентами і написання конспекту з теми; тренування основних граматичних конструкцій на практичних заняттях; формування навичок правильно вживати граматичні конструкції у процесі мовлення; формування граматичних умінь та навичок для роботи з учнями; формування вміння виправляти граматичні помилки в процесі мовлення.

Реалізація основних завдань курсу здійснюється на основі тісних міжпредметних зв'язків з фаховими дисциплінами лінгвістичного циклу, які входять в навчальний план підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти.

**Консультації по курсу** відбуваються щосереди, 15.00 –17.00 год. (ауд. 53)

**Обсяг курсу** – 4 кредити ECTS 120 год.: 51 год. лабораторних занять та 69 год. самостійної роботи.

**Вивчення навчальної дисципліни «Практична граматики німецької мови (морфологія)» сприяє формуванню таких загальних та фахових компетентностей:**

**Загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

**ЗК2.** Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

**ЗК7.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК8.** Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

**Фахові**

**ФК3.** Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.

**ФК4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

**ФК10.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

**Програмні результати навчання**

**РН4.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з методики навчання іноземної мови та психолого-педагогічних дисциплін, презентувати його результати.

**РН6.** Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.

**РН7.** Розробляти, планувати, організувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем організації освітнього процесу закладів загальної середньої освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продуктивно і рецептивно опанувати граматичний мінімум; володіти граматичною термінологією; продуктивно і рецептивно опанувати всі повнозначні та службові частини мови; володіти граматичними категоріями; коректно і відповідно використовувати під час спілкування вивченні граматичні структури; правильно використовувати часові форми дієслова для позначення минулого, теперішнього та майбутнього часу; правильно утворювати складні речення; під керівництвом викладача виводити граматичні правила; формулювати граматичні таблиці, схеми та зразки; самостійно повторювати і систематизувати граматичний матеріал; швидко і раціонально використовувати граматичні посібники; самостійно помічати та виправляти незначні помилки (власні та чужі); спілкуватися зі свідомою правильністю у знайомих контекстах; здійснювати загальний належний контроль, хоча може спостерігатися інтерференція рідної мови.

**Програма навчальної дисципліни**

**МОДУЛЬ 1**

**Тема 1.** Die grammatischen Kategorien des Verbs. Die Kategorie der Zeit. Bildung und Gebrauch des deutschen Präsens. Reflexive Verben.

**Тема 2.** Bildung und Gebrauch des deutschen Präteritums.

**Тема 3.** Bildung und Gebrauch des deutschen Perfekts.

**Тема 4.** Perfekt: haben, sein. Partizip II.

**Тема 5.** Modalverben.

**Тема 6.** Trennbare, untrennbare Verben.

**Тема 7.** Arten und Deklination des Artikels. Der Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikels. Das Fehlen des Artikels.

**Тема 8** Geschlecht der Substantive. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive.

**Тема 9.** Das Personalpronomen. Das Demonstrativpronomen. Das unpersönliche und das unbestimmte Pronomen.

**Тема 10.** Zahlwörter.

**Тема 11.** Präpositionen mit Akk. Präpositionen mit Dat. Präpositionen mit Gen.

**Тема 12.** Präpositionen mit Akk. und Dat.

**Тема 13.** Temporale Präpositionen.

**Тема 14.** Deklination der Adjektive.

**Тема 15.** Die Komparationsstufen der Adjektive.

**Тема 16.** Wortverbindungen.

**Тема 17. Test**

**Формат курсу** – лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні та групові консультації

### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

Розповідь-пояснення, виконання вправ, реферати, робота в інтернеті.

### **Рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

Студенти заочної форми навчання повинні опрацювати той же матеріал, що й студенти денної форми. Для цього вони можуть відвідувати лекції та семінари під час сесії, скористатися рекомендаціями та посиланнями у групі, а також сконтактувати з викладачем під час консультації та через E-mail.

### **МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом тестування відповідно до вивчених тем курсу, оцінки за ІЗ, підсумковий письмовий тест. Наприкінці семестру проводиться залік.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної).. Тестові завдання, доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53).

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

#### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

#### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Консультації**

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань і для відпрацювання пропущених занять. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Результатом невиконання та/або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передусє вивченню дисципліни.

**Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни «Практична граматики німецької мови (морфологія)» на сайті Академії та на платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).**

